



## *Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

**Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo.**

### **IL DIRETTORE GENERALE**

- Vista la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 “Delega al governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione dei livelli essenziali delle prestazioni in materia d’istruzione e formazione professionale;
- Visto l'art.7 del D.P.R.275/99 - Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista la Legge n. 496 dell’8 agosto 1994 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;
- Visto Il Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo d’istruzione”;
- Visto Decreto Legislativo n. 76 del 15 aprile 2005 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e formazione a norma dell’art. 2 comma 1 lettera c) della L. 28 marzo 2003 n. 53”.
- Vista La Legge REGIONE SICILIA n. 10 del 20 giugno 2019, Disposizioni in materia di diritto allo studio;
- Considerata la disposizione prot.n. 22965 del 16.10.2003 con la quale il Direttore Generale dell’USR Sicilia, in conformità alla C.M. n. 257 del 9.8.1994, ha disposto la costituzione in ogni provincia di Osservatori Provinciali sul fenomeno della Dispersione Scolastica;
- Considerato che il personale degli Osservatori di area nell’ambito prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - 49 docenti di diversi ordini di scuola- è stato individuato ai



## Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

sensi del art. 65 legge 107/15 nella selezione di docenti da destinare ai progetti nazionali;

Ritenuto di dover procedere alla riorganizzazione del Servizio realizzato dall'Osservatorio Regionale per rendere l'organizzazione più rispondente agli attuali bisogni del territorio;

### DISPONE

#### Art.1

la costituzione del Servizio di Rete degli Osservatori regionali per il contrasto alla dispersione scolastica e per la promozione del successo scolastico e formativo così distribuiti:

SEDI DI OSSERVATORIO SICILIA 2020/21				
	Prov.	Codice	Sede Osservatorio	Dirigente scolastico
1	AG	AGIC83000Q	I.C. "Verga" - Canicattì	Maria Ausilia Corsello
2	AG	AGIC805003	I.C. Galilei Raffadali	Antonella Argento
3	CL	CLIC815002	I.C. Sommatino–Delia Caltanissetta	Giovanna Ambrosiano
4	CL	CLIC83200Q	I. C. Ettore Romagnoli - Gela	Gianfranco Mancuso
5	CT	CTIS03800X	I.ISS. E.Fermi - Eredia CT	Maria Giuseppa Lo Bianco
6	CT	CTIC880006	I.C (Vittorino Da) Feltre Catania	Francesco Ficicchia
7	CT	CTIC881002	I.C. XXV"A.Musco" Catania	Cristina Cascio
8	CT	CTIS03900Q	ISS Fermi Guttuso - Giarre	Gaetano Ginardi
9	CT	CTIC8AB00G	IC Battisti - Catania	Maria Paola Iaquina
10	CT	CTTD18000C	IT (Pietro) Branchina - Adrano	Giuseppina Furnari
11	CT	CTIC84500V	I.C. Don Milani – Paternò	Carmelo Santagati
12	CT	CTIS024002	I.ISS Dalla Chiesa Caltagirone	Maria Grazia De Francisci
13	EN	ENIC82100N	IC De Amicis-Enna	Filippo Gervasi
14	EN	ENIS017006	I.ISS "Leonardo Da Vinci" Piazza Armerina	Vilma Piazza
15	ME	MEIC84400T	I.C. Anna Rita Sidoti Gioiosa Marea	Leon Zingales
16	ME	MEIC86100G	I.C. Luciani Messina	Grazia Patanè
17	ME	MEIC88900B	I.C. Santa Teresa Di Riva	Enza Interdonato



## Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

18	ME	MEIC88300C	I.C. Primo "Milazzo"	Elvira Rigoli
19	PA	PAIS039008	L.S. D'Alessandro	Angela Troia
20	PA	PAIC8A7007	I.C. Privitera C.Polizzi -Partinico	Rosa Maria Rizzo
21	PA	PAIC8AG007	I.C. Calderone Carini-Torretta	Claudia Notaro
22	PA	PAMM09900R	S.M.S. Guastella Misilmeri	Rita La Tona
23	PA	PAIC81300X	I.C. Perez- Madre Teresa Di Calcutta	Grazia Pappalardo
24	PA	PAIC87700V	I.C.S. Antonio Ugo	Riccardo Ganazzoli
25	PA	PAIC859009	I.C. A. Veneziano- P. Novelli	Marco Monastra
26	PA	PAEE017009	D.D. De Amicis	Giovanna Genco
27	PA	PAIC86900X	IC Falcone-Fondo Raffo-Pescia	Daniela Lo Verde
28	PA	PAIC892001	I.C.S " Mattarella -Bonagia"	Vincenza Muratore
29	RG	RGIC829008	I.C. Portella Delle Ginestre Vittoria	Daniela Mercante
30	RG	RGEE004002	D.D. Palazzello	Mariella Cocuzza
31	SR	SRIC810004	I.C. "Chindemi" Siracusa	Daniela Frittitta
32	SR	SRIC853002	1° I.C. "S. Pellico" Pachino	Liliana Rita Lucenti
33	TP	TPMM05400P	S.S. I Grado "G. Mazzini" Marsala	Anna Maria Angileri
34	TP	TPIC82500N	I.C. Bassi Catalano Di Trapani	Ornella Cottone

Il Servizio di Rete si impegna a sostenere e seguire tutte le istituzioni scolastiche siciliane attraverso i 34 Osservatori presenti sui territori provinciali. In ogni Osservatorio (ad eccezione di Palermo) sarà quindi presente un operatore, mentre il numero di scuole affidate allo stesso varia in relazione alla provincia di appartenenza.

Le scuole di ogni provincia individueranno particolari criticità e aree territoriali d'intervento, all'interno delle quali saranno concordate e realizzate azioni di prevenzione e riduzione della dispersione e del disagio, attraverso piani di aiuto e sostegno a docenti, alunni, famiglie e la costituzione di micro-reti territoriali. La presa in carico di altre istituzioni scolastiche avverrà a seguito delle richieste dei dirigenti scolastici. Altri istituti, che necessitano di un'attenzione particolare, saranno di volta in volta inseriti nel piano di intervento dai referenti provinciali, previo accordo con il Dirigente coordinatore dell'Osservatorio e il Dirigente dell'ambito scolastico territoriale.



## *Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

### **Art.2**

#### **Incarico e compiti degli Operatori psicopedagogici territoriali**

Gli operatori psicopedagogici territoriali (OPT), individuati ai sensi dell'art. 1 comma 65 della Legge 107, sono docenti utilizzati nei progetti di contrasto ai fenomeni di dispersione scolastica. L'incarico non prevede alcun compenso accessorio e/o aggiuntivo. Il personale docente utilizzato in attività psicopedagogiche territoriali è assegnato alla scuola che è sede dell'Osservatorio. L'orario di servizio, da svolgersi presso le sedi di assegnazione, è pari a 36 ore settimanali. Il Dirigente Scolastico della scuola al quale il coordinatore è assegnato curerà personalmente l'organizzazione funzionale e la gestione amministrativa dell'incarico.

L'OPT fornisce quindi supporto alle scuole, secondo diverse possibili modalità di intervento, di volta in volta concordate:

- consulenza/supporto a singole scuole, sia in presenza che a distanza (via telefono o video conferenza);
- workshop o cicli di incontri tematici sul territorio (per gruppi di scuole) su aspetti specifici o argomenti di interesse comune;
- contatti tra docenti in modalità di *peer tutoring* e *peer learning* ;
- invio di materiale.

Per tutte le scuole che non afferiscono alle aree prioritarie d'intervento, vi è la possibilità, per il Dirigente scolastico, di richiedere un intervento urgente e mirato rivolgendosi al Dirigente di ambito territoriale e al Coordinatore dell'Osservatorio, per una valutazione puntuale della richiesta di presa in carico.



## *Ministero dell' Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

### **Art.3**

#### **Compiti dei Dirigenti scolastici coordinatori degli Osservatori**

Tenendo conto di quanto evidenziato e richiesto dagli stessi Dirigenti scolastici già coordinatori del Servizio - nel corso di ampi incontri realizzati da questo Ufficio - vengono ridefiniti gli adempimenti attribuiti agli stessi Dirigenti delle scuole sedi di servizio dei docenti utilizzati, ai fini di un coordinamento più efficace:

- costituire, a inizio anno scolastico, il gruppo delle scuole del territorio in collaborazione con il Dirigente dell'ambito territoriale, definendo modalità condivise di comunicazione, elaborazione e realizzazione delle azioni di miglioramento, sia per le scuole individuate quali destinatarie di azioni prioritarie sia per quelle oggetto di eventuale e nuova consulenza/intervento;
- disseminare il modello del Servizio di rete sul territorio, avviando e sostenendo anche i contatti inter-istituzionali;
- monitorare i bisogni formativi, attivando percorsi condivisi con le altre scuole polo del territorio;
- avviare annualmente un monitoraggio sistematico dei risultati, documentando le attività degli Osservatori, condividendo con le scuole la rilevazione dei dati e le buone prassi in collaborazione con questo Ufficio e secondo le modalità indicate.
- redigere, al termine dell'anno scolastico, una relazione delle azioni realizzate e dei risultati conseguiti, che faranno pervenire all'USR Sicilia secondo le modalità indicate.

Il Direttore Generale  
Stefano Suraniti

Al Sito web dell'Ufficio Scolastico Regionale  
per la Sicilia e all'Albo Istituzionale