



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA



PO FESR SICILIA
2014-2020



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. e fax 0932/080636 - Tel. 0932/255628 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA
Prot. 0001278 del 01/03/2021
(Uscita)

**Allegati all'istanza di concessione finanziamento avviso prot. 1076 del 26/11/2020
PO FESR SICILIA 2014-2020 - ASSE 10 -Obiettivo specifico 10.7 - Azione 10.7.1**

a) Relazione tecnico-economica dell'operazione

Ente Beneficiario Attuatore	CIRCOLO DIDATTICO "PALAZZELLO" RAGUSA
Indirizzo (Civico, CAP, Località)	VIA MONTE CERVINO N.3 RAGUSA 97100
Cod.Meccanografico	RGEE004002
Cod.IPA	Istsc_rgee004002
Dirigente Scolastico (Responsab.Ente)	Prof.ssa MARIELLA COCUZZA
Telefono	0932 255628
e-mail	rgee004002@istruzione.it
Referente di progetto (RUP)	Dirigente Scolastico prof.ssa Mariella Cocuzza
Telefono	3389008922
e-mail	mariella.cocuzza@istruzione.it
PEC	mariella62@pec.it

1. Indicare dettagliatamente, con soluzione tecnologico ed operative, quale contributo apportano le soluzioni progettuali rispetto alla finalità di favorire il necessario distanziamento tra gli studenti (50pt se ritenute idonee);

SEZIONE RELATIVA AGLI ARREDI 3.0 - ARREDI TRADIZIONALI E DIVISORI- DPI

L'esigenza di aumentare il distanziamento fisico tra gli alunni, come previsto dall'emergenza sanitaria da Covid-19, impone al nostro Istituto l'obbligo di attrezzare nuovi ambienti per la didattica. La presente proposta progettuale intende descrivere le scelte condotte per l'incremento delle dotazioni di arredi atti allo scopo.

Per ARREDI 3.0 La necessità di aumentare il distanziamento degli alunni rappresenta una possibile occasione per affrontare le sfide di una didattica moderna e per tale ragione gli OO.CC. hanno espresso parere favorevole sulla proposta progettuale che prevede di attrezzare alcuni spazi con arredi che possano fornire nuove



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA



PO FESR SICILIA
2014-2020

soluzioni, funzionali al distanziamento e ad una didattica innovativa, finalizzata a migliorare l'interazione e l'apprendimento. Gli arredi 3.0 e in particolare – Banchi e/o – Sedie - pouf, perfetti per esser spostati anche dai più piccoli senza alcun rischio, scomponibili e assemblabili in modo diverso, costituiscono le unità base del nuovo coloratissimo assetto classe, che può essere combinate sia in **modalità laboratorio** a gruppi di 6, **sia alternati**, in modo che gli alunni siano uno di fronte all'altro, **anche in una modalità tradizionale**, ottenendo comunque un allestimento più dinamico grazie alla forma dei tavoli. Il cubo esagonale, porta cavi al centro dei banchi, faciliterà il collegamento per i supporti digitali mobili.

L'area con i pouf colorati e gli arredi curvati, che possono essere uniti come pezzi di un puzzle, potrà diventare uno spazio accogliente, dove sarà possibile leggere, ascoltare una storia o avviare l'esperienza del Debate, utilizzato come metodologia didattica per l'insegnamento delle competenze sociali e civiche, nonché quelle disciplinari.

L'intervento proposto mira a valorizzare altri ambienti in un'ottica polifunzionale. Infatti, a seconda delle necessità didattiche, con questi arredi flessibili e facili da spostare, sarà possibile anche trasformare gli ampi spazi comuni della scuola, in ambienti di apprendimento, consentendo ai docenti di attuare le nuove metodologie quali la flipped classroom, il cooperative learning o il peer learning etc...

In un futuro libero dalla pandemia, questi arredi consentiranno l'attuazione di attività di gruppo con geometrie d'aula in continuo mutamento secondo le esigenze degli alunni e dei docenti. Grazie quindi all'utilizzo delle risorse previste dal progetto verranno creati **N.3 ambienti 3.0** che ospiteranno, secondo le esigenze, piccoli gruppi di alunni. **In ognuno dei 3 spazi sono previsti N. 6 Banchi n. 6 Sedie e n.3 cubi esagonali portacavi.** Inoltre si prevede di attrezzare **un'agora per la lettura con n. 4 composizioni quadro di pouf a L e n.4 mobili curvi da utilizzare come librerie.**

I DIVISORI (EVENTUALMENTE DA INTEGRARE AGLI ARREDI 3.0)

L'esigenza di aumentare il distanziamento fisico tra gli alunni, come previsto dall'emergenza sanitaria da Covid-19, impone a questo Istituto l'obbligo di creare nuovi ambienti per la didattica. La presente proposta progettuale intende descrivere le scelte condotte per l'incremento degli ambienti atti allo scopo. Il plesso Primaria del Circolo Didattico "Palazzello" di Ragusa è dotato di due grandi aree comuni, attigue e prospicienti alle aule, dove si possono creare ambienti aperti, ad oggi non adoperati ai fini didattici. Si vuole pertanto sfruttare l'opportunità offerta da questi grandi spazi per realizzare degli ambienti mediante l'utilizzo di sei pannelli semi permanenti e non strutturali, quali i divisori in polietilene. Questa soluzione, caratterizzata da una facile installazione/posizionamento, permetterà la creazione di ambienti indipendenti perfettamente idonei alla didattica, ma consentirà anche la suddivisione degli alunni in sottogruppi che vogliono effettuare esercitazioni didattiche distinte. Per quanto detto, **le risorse verranno pertanto utilizzate per acquistare n. 6 pannelli semi permanenti che saranno utilizzati per isolare le aree attrezzate a spazio lettura.**

DPI (mascherine / Visiere / Pannelli plexiglass parafiato)

Il persistere dello stato di emergenza da Covid-19, la necessità di dover tutelare il personale scolastico (Docenti e docenti di sostegno e ATA personale collaboratori scolastici.) impone all'Istituto di integrare i DPI forniti dal MI (mascherine chirurgiche-gel disinfettanti) con altri DPI. In particolare si ritiene opportuno acquistare un congruo numero di mascherine FFP2 per coloro che ne hanno una specifica necessità: motivi di salute (su indicazione del Medico Competente a seguito della sorveglianza sanitaria straordinaria per i lavoratori in stato di fragilità) e/o rischi specifici legati all'attività svolta, come previsto dal DVR. Inoltre si ritiene opportuno integrare la dotazione dei pannelli parafiato e visiere già acquistati nei mesi precedenti. Per quanto detto le



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA



PO FESR SICILIA
2014-2020

risorse verranno pertanto utilizzate per *l'acquisto di n.3500 mascherine FFP2; N.40 visiere e 3 pannelli parafiato.*

2. Indicare dettagliatamente, con soluzione tecnologico ed operative, quale contributo apportano le soluzioni progettuali rispetto all'incremento del livello di sicurezza e di accessibilità degli edifici scolastici (50pt se ritenute idonee);

Negli ambienti 3.0 il setting aula è modificato per la presenza di allestimenti dinamici (banchi /sedie) che possono essere composti in modo diverso e spazi lettura ergonomici dove gli alunni, in un contesto colorato e accogliente partecipano alle attività in modo più proficuo. Le soluzioni progettuali in precedenza illustrate sono funzionali al miglioramento dell'apprendimento, ma incrementano il livello di sicurezza all'interno del contesto scolastico, grazie alla scelta di arredi che rispondono alle norme di sicurezza, per gli angoli smussati dei banchi e il materiale ignifugo (norma EN 1021-1/2). Inoltre questi spazi informali rispondono anche all'esigenza di accrescere l'accessibilità a scuola degli alunni più fragili ed in condizione di disagio e disabilità, favorendo l'inclusione, contrastando la dispersione scolastica. Infatti i processi di apprendimento attivi, flessibili, cooperativi, aperti alla relazione, alla sperimentazione, alla partecipazione, all'autonomia, resi ancor più efficaci dalle potenzialità della tecnologia diffusa, per soluzioni didattiche integrate (blended learning), migliorano l'apprendimento di tutti, ma in particolare degli alunni diversamente abili. In questi contesti così dinamici, sentono meno la costrizione dell'aula tradizionale e anche per coloro che hanno problemi di natura motoria, questi spazi offrono la possibilità di muoversi con maggiore facilità, grazie alla eliminazione di barriere, che nelle aule tradizionali talvolta possono costituire un ostacolo.

SEZIONE RELATIVA AI CASELLARI E AGLI ARMADI

L'esigenza di aumentare il distanziamento tra gli alunni, al fine di garantire gli standard di sicurezza imposti dalla pandemia da Covid-19, si traduce anche nella necessità di diminuire gli ingombri all'interno delle aule. Infatti gli spazi vengono spesso limitati da indumenti e dispositivi/accessori per la didattica in possesso agli alunni e/o docenti. Gli zaini, i cappotti oltre che libri e accessori specifici delle discipline, sono spesso accumulati nella prossimità del banco/cattedra limitando le vie di fuga, ma al contempo moltiplicando le opportunità di diffusione del virus. Gli oggetti che gli alunni stessi possono condividere in aula o che accidentalmente entrano in contatto con gli stessi possono essere veicolo del virus. Per tale ragione è obiettivo progettuale di questa istituzione quello di liberare l'aula da tutti gli elementi non strettamente pertinenti nelle ore didattiche in svolgimento prevedendo degli spazi individuali/casellari e/o armadi metallici/legno dove posizionare i suppellettili al mattino o al cambio dell'ora diminuendo pertanto l'esigenza di attrezzare nuovi ambienti per la didattica.

Nel caso dei casellari:

In particolare si vuole procedere all'acquisto di N°22 casellari metallici 80x50x175h per gli alunni da collocare nei corridoi antistanti all'aula. Gli alunni potranno così in autonomia utilizzare questo piccolo spazio per depositare tutti gli effetti personali prima di entrare in aula.

Nel caso di armadi per i docenti:



**UNIONE EUROPEA
FESR**



REPUBBLICA ITALIANA



**REGIONE
SICILIANA**



**PO FESR SICILIA
2014-2020**

Si prevede inoltre l'acquisto di N°21 armadi da posizionare all'esterno dell'aula. In essi potranno essere collocati, oltre che gli effetti personali anche tutto il materiale specifico per la didattica oltre che eventuali prodotti gel-sanificatori da utilizzare al mattino all'inizio della lezione.

Fa parte della sopra indicata relazione il foglio di calcolo: Format QE az.10.8.1.xls, che si allega in formato p7m.

Il contenuto del Format QE è, per comodità e completezza, riportato nel seguito del documento



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA



PO FESR SICILIA
2014-2020

<i>Tipologia di attrezzatura/bene come da capitolo 3.2 Operazioni ammissibili - D.D.G. n. 1077 del 26/11/2020 - PO FESR -Azione 10.7.1</i>	<i>Descrizione prodotto</i>	<i>Q</i>	<i>Costo Unitario Stimato Iva Esclusa</i>	<i>Costo TOT (Iva Escl)</i>	
A.2 - Forniture	"Casellario Metallico - Ante colorate Caratteristiche minime: - Casellario metallico 8 vani con ante areate - Dimensioni 80x50x175H - Zoccolo in polipropilene anticorrosione, antistatico, amntinfortunistico - Porta cartellino in materiale plastico - Ante colorate "	22	516,39 €	11.360,58 €	
A.2 - Forniture	Armadio con ante battenti Caratteristiche minime: - 100x45x200h - Ante Battenti - Dotato di 4/6 ripiani	21	327,05 €	6.868,05 €	



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA



PO FESR SICILIA
2014-2020

A.2 - Forniture	Armadio Metallico ante scorrevoli Caratteristiche minime: - Armadio metallico 180x45x200H - Ante Scorrevoli - Dotati di 4 ripiani - Dotato di serratura	2	379,23 €	758,46 €	
A.2 - Forniture	Seduta 3.0 Caratteristiche minime: - Seduta con scocca in polipropilene - Certificata EN1729/1 - EN1729/2 - Scocca colorata	18	45,08 €	811,44 €	
A.2 - Forniture	Tavolo 3.0 esagonale centrale portacavi Caratteristiche minime: - Tavolo con superficie in melamina colorata BLU o ARANCIONE - Bordo ABS 2mm - Ingombro 760x585 (trapezoidale) - Spessore 20mm - Piedini in gomma regolabili in altezza	3	344,26 €	1.032,78 €	
A.2 - Forniture	Mobile quadro curvo con piedi 84x41x67	4	228,69 €	914,76 €	



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA



PO FESR SICILIA
2014-2020

A.2 - Forniture	n. 4 Pouff Blocco a L Caratteristiche minime - Pouff a L componibili - Dimensioni diam 58X58 - Imbottito con gomma - Rivestito in similpelle ignifuga (Colore a scelta)	3	357,38 €	1.072,14 €	
A.2 - Forniture	Tavolo 3.0 Caratteristiche minime: - Tavolo con superficie in melamina colorata BLU o ARANCIONE - Bordo ABS 2mm - Ingombro 760x585 (trapezoidale) - Spessore 20mm - Piedini in gomma regolabili in altezza	18	98,36 €	1.770,48 €	
A.2 - Forniture	Divisore pavimento in polietilene Caratteristiche minime: - Finitura trasparente - Dimensioni 140x180H	6	217,21 €	1.303,26 €	
A.2 - Forniture	Mascherine FFP2	3500	0,52 €	1.820,00 €	
A.2 - Forniture	Visiere	40	2,46 €	98,40 €	
A.2 - Forniture	Pannelli parafiato	3	81,97 €	245,91 €	



UNIONE EUROPEA
FESR



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE
SICILIANA



PO FESR SICILIA
2014-2020

				<i>TOTALE lavori e forniture</i>		28.056,26 €
SOMME A DISPOSIZIONE:						
B.2 - IVA sulle forniture 22%		1	6.172,38 €	6.172,38 €		
E.2 – Pubblicità	Acquisto di Targa pubblicitaria	1	65,29 €	65,29 €		
E.2 – Pubblicità	Adesivi pubblicitari	100	1,00 €	100,00 €		
F.2 – Altre spese_REO	Spese per incarico REO	30	24,55 €	736,50 €		
			<i>TOTALE somme a disposizione</i>			7.074,17 €
					Totale intervento	35.130,43
					inferiore di	35130,43

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariella Cocuzza



**UNIONE EUROPEA
FESR**



REPUBBLICA ITALIANA



**REGIONE
SICILIANA**



**PO FESR SICILIA
2014-2020**

Documento firmato digitalmente