



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932772111 Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

Al Consiglio di Circolo

All'Albo online

Amministrazione trasparente

Atti

Sito

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

OGGETTO: Decreto di assunzione in bilancio progetto FESR REACT EU “Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole”

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 13.1.1A-FESRPN-SI-2021-167

CUP: B29J21005910006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del M.I. numero 20480 del 20/07/2021 relativo al FESR REACT EU “Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole”;

VISTA la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, prot. M.I. numero AOODGEFID - 0040055 del 14/10/2021;



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002
 Tel. 0932772111 Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
 e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
 sito web www.palazzello.edu.it

- VISTO la comunicazione di codesta Istituzione Scolastica con cui si rende noto l'avvenuto finanziamento riguardante la realizzazione del Progetto PON - Reti Locali Cablate e wireless nelle scuole, prot. N° 6506 del 18/10/2021;
- VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;
- VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;
- VISTA la modifica al PA 21 N° 25 delibera n. 705 del Consiglio di Circolo del 27 ottobre 2021;
- VISTA la delibera del Consiglio di Circolo N°706 del 27 ottobre 2021 con cui si approva il consequenziale atto contabile di assunzione in bilancio delle somme in oggetto;

DECRETA

l'assunzione e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2021 dei fondi relativi al PON FESR codice nazionale 13.1.1A-FESR PON-SI-2021-167, come di seguito specificato:

ENTRATE		SPESE	
Aggregato/Voce	Importo		Importo
modello A aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” voce 02 – “Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)” sottovoce “PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU”	€ 39.864,16	Livello 1: Attività A Livello 2: 03 Didattica Livello 3: specifica voce di destinazione “Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021” Cod. identificativo progetto : 13.1.1A-FESR PON-SI-2021-167	€ 39.864,16



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA - Cod. Mecc. RGEE004002
Tel. 0932772111 Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887
e-mail: rgee004002@istruzione.it - PEC: rgee004002@pec.istruzione.it
sito web www.palazzello.edu.it

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell'anno finanziario 2021.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mariella Cocuzza
Documento firmato digitalmente