



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Al fascicolo P.O.N.

All'albo d'Istituto Sito Web

Alle Scuole della provincia di RG

Determina n. 46 del 22 marzo 2022

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.3.1 - Sottoazione 10.3.1A

Avviso: 10028 del 20 aprile 2018

Progetto "Formazione Adulti" – codice 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-13

**APPROVAZIONE AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI
COLLABORAZIONI PLURIME (ex art. 35 CCNL) E IN SUBORDINE
ESPERTI ESTERNI LAVORATORI AUTONOMI**

MODULO 1: "Speak English A2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto assessoriale n. 7753 del 28.12.2018 emanato dall'Ass.to Istruzione e formazione professionale di concerto con l'Ass.to all'Economia, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- Vista** la circolare AOODGEFID\prot. n. 10028 del 20.04.2018;
- Visto** il piano presentato dall'Istituto, giusto avviso n. 10028 del 20.04.2018 FSE, con candidatura n. 1020639 ed approvato dal Collegio dei Docenti in data 08.05.2018 con delibera n. 57 - verbale n. 8, nonché dal Consiglio di Istituto in pari data con delibera n. 60 - verbale n. 157;
- Vista** la nota MIUR AOODGEFID n. 1632 del 29.01.2020 di autorizzazione del progetto "Formazione Adulti" – codice 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-13;
- Vista** la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto - Verbale n. 168 del 29.05.2020 con cui si acquisisce a bilancio la somma di € 29.169,00 per l'effettuazione del progetto;
- Vista** la circolare AOODGEFID\prot. n.34815 del 2/08/2017 che stabilisce le procedure per la selezione degli esperti nei progetti PON;
- Visto** il regolamento per la nomina di esperti approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 27 del 21/11/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 30/11/2017;
- Visto** il proprio precedente decreto n. 1048 del 15.02.2022 di avvio delle attività del piano;



- Visto** il proprio precedente decreto n. 1049 del 15.02.2022 in forza del quale è stata approvata la scheda finanziaria del progetto;
- Vista** la precedente determina n. 21 del 16 febbraio 2022 con cui è stata avviata la selezione interna per esperti formatori, tutor, figura aggiuntiva, facilitatore e referente per la valutazione del progetto PON in oggetto;
- Ritenuto** che dall'avvenuta presentazione delle istanze di candidatura è emerso che nessun docente interno all'istituto ha formulato domanda per l'incarico di esperto relativamente al modulo 1: Speak English A2;
- Ritenuto** che il documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" - allegato alla nota MIUR 29583 del 9.10.2020 - al punto 6.2.2. consente il ricorso alle collaborazioni plurime ex art. 35 del CCNL del 29.11.2007 e in subordine agli esperti esterni alla Pubblica Amministrazione per il conferimento di incarichi di esperto e che il su richiamato regolamento per la nomina di esperti approvato dal Collegio Docenti con delibera n. 27 del 21/11/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 del 30/11/2017 consente l'utilizzo di tale istituto alle medesime condizioni previste per il personale interno all'istituzione scolastica;
- Ritenuta** pertanto, l'opportunità di disporre il ricorso alle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL/2007 per la selezione di n. 1 esperto formatore per il modulo n. 1;

Tanto premesso e considerato

EMETTE

il seguente avviso per la selezione ed il reclutamento di n. 1 **esperto formatore** dipendente di altre istituzioni scolastiche ex art. 35 del vigente CCNL del 2007 e in subordine agli esperti esterni alla Pubblica Amministrazione per il modulo "Speak English A2" del progetto di seguito indicato:

Progetto: "Formazione Adulti"	
Descrizione progetto	<p>Il progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso l'Istituzione Scolastica Secondaria di secondo grado 'G. Verga' che risulta essere sede di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti.</p> <p>Il progetto è costituito da 4 moduli formativi, due di Base e due di Approfondimento:</p> <ol style="list-style-type: none">1) n. 1 modulo di Base della Lingua Straniera - Inglese -. Il Modulo, dal Titolo "Speak English A2", è di 30 ore;2) n. 1 modulo di Base delle Competenze digitali. Il Modulo, dal Titolo "Certificazione Informatica Start", è di 30 ore;3) n. 1 modulo di Potenziamento della Lingua Straniera - Inglese -. Il Modulo, dal Titolo "Speak English B1", è di 60 ore;4) n. 1 modulo di Sviluppo delle Competenze digitali. Il Modulo, dal Titolo "Certificazione Informatica Full", è di 60 ore. <p>I suddetti moduli prevedono la presenza di una figura professionale aggiuntiva per bisogni specifici. Ognuno dei moduli è basato sulla partecipazione attiva degli adulti; avranno un forte orientamento alla pratica laboratoriale, alla modularità e alla flessibilità dei percorsi.</p> <p>La metodologia del 'learn by doing' e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, stimoleranno maggiormente l'attenzione e l'interesse degli adulti.</p>



	<p>Alla fine del percorso formativo, i corsisti potranno sostenere l'esame per l'acquisizione della certificazione linguistica A2 e B1 e informatica di livello Start e Full.</p> <p>Per tutti i moduli è prevista una figura aggiuntiva con il compito di supportare i corsisti nei loro bisogni.</p>
--	--

ESPERTO PER DOCENZA

Numero modulo	Titolo modulo	Caratteristiche degli esperti formatori interni/esterni	Numero ore di corso/tutoraggio	Destinatari
1	Speak English A2	Laureato in Lingue e culture straniere – Inglese - classe di concorso: A-24	30	15 alunni
<p>L'intervento mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità audio-orali attraverso la proposizione di attività realizzate con la metodologia del 'learn by doing' e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative (didattica laboratoriale, problem posing-solving, flipped classroom) che stimoleranno maggiormente l'attenzione e l'interesse degli adulti. Il modulo, basato sulla partecipazione attiva degli adulti, avrà un forte orientamento alla pratica laboratoriale, alla modularità e alla flessibilità dei percorsi. In maniera specifica, le attività faranno acquisire agli adulti una competenza comunicativa in Inglese che permetta loro di aprirsi al mondo esterno e di potere comunicare nelle situazioni di vita quotidiana. Alla fine dell'intervento, gli adulti dovranno essere in grado di comunicare in lingua spontaneamente. Al fine di utilizzare la lingua straniera con scioltezza, correttezza ed efficacia, ampio spazio sarà dato alla fase di lettura, scrittura e ascolto anche attraverso l'uso dei laboratori linguistici in dotazione all'Istituto. Alla fine del percorso formativo, gli adulti potranno sostenere l'esame per l'acquisizione della certificazione linguistica di livello A2.</p> <p>Per quanto attiene le modalità di verifica, queste saranno realizzate attraverso l'uso di varie tipologie: prove strutturate e non, a risposta aperta, a risposta chiusa, di completamento, etc. Le prove saranno svolte OnLine attraverso l'uso di apposite piattaforme. La relativa valutazione degli apprendimenti sarà oggetto di attenta osservazione da parte dell'esperto e si esprimerà anche sul processo formativo-evolutivo degli adulti. Apposite griglie di valutazione esprimeranno, attraverso diversi indicatori, il livello di apprendimento.</p> <p>Per il seguente modulo è prevista una figura aggiuntiva con il compito di supportare gli allievi nei loro bisogni.</p>				

Per la funzione di esperto viene previsto il compenso di 70,00 € /ora, al lordo di oneri fiscali e previdenziali.

L'incarico prevede, secondo le disposizioni dettate per ogni singola figura dall'Autorità di Gestione, anche l'eventuale produzione di materiali didattici, l'efficace inserimento dei dati in piattaforma e la documentazione delle attività concluse ai fini della chiusura del progetto entro la data prevista.

Gli aspiranti dovranno impegnarsi a:

- Partecipare alle riunioni indette per il coordinamento del singolo modulo e dell'intero progetto sia in fase iniziale che in itinere essendo tutti i moduli parte integrante di un unico progetto e dovendosi svolgere diverse attività in funzione di altre previste in altri moduli;
- Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita;
- Inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività;
- Compilare il registro delle presenze;
- Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Coadiuvare il DS nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti;
- Predisporre e consegnare il materiale didattico;
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON” inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte.



Date le caratteristiche del progetto, gli aspiranti devono possedere particolare conoscenza dei sistemi informatici, anche ai fini dell'inserimento dei dati e della gestione della classe nella nuova piattaforma PON 2014-2020, e buone capacità nella produzione di materiale multimediale (anche se non documentate da specifiche certificazioni); essendo il modulo parte integrante di un unico intervento e concorrendo ad un unico prodotto finale, l'esperto dovrà mantenere stretti contatti non solo con il proprio tutor ma anche con l'ufficio di presidenza, con il facilitatore e con il referente per la valutazione dell'intero progetto

Il luogo di svolgimento delle attività inerenti i progetti verrà individuato dal Dirigente Scolastico fra le sedi l'Istituto stesso. L'aspirante deve assicurare la propria disponibilità secondo il calendario che sarà approntato dall'Istituto. In base alle esigenze degli alunni e dell'organizzazione dell'Istituto, le attività potranno essere programmate in orario pomeridiano o il sabato mattina.

Il presente avviso di selezione è riservato a docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche e in subordine agli esperti esterni alla Pubblica Amministrazione i quali, ai fini dell'eventuale conferimento dell'incarico de quo, dovranno produrre in sede di stipula del relativo incarico necessaria autorizzazione allo svolgimento dell'attività ad opera dell'Amministrazione di appartenenza.

L'esperto nominato sarà inquadrato con incarico di collaborazione occasionale e gli verrà corrisposta la retribuzione lorda indicata in tabella, comprensiva anche della produzione di materiali didattici e della documentazione delle attività svolte; non spetta alcuna retribuzione aggiuntiva per la presenza in riunioni di coordinamento e organizzazione del progetto.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto per mancanza di corsisti (riduzione oltre un terzo del numero minimo previsto) sarà corrisposto alle varie figure solo il compenso per le ore effettivamente svolte. L'Istituto si riserva la facoltà di ridurre proporzionalmente i compensi nel caso di riduzione del numero e delle ore svolte dai corsisti al di sotto del monte ore previsto di 30 o 60 ore per n. 15 corsisti anche nel caso in cui il corso non venisse sospeso.

Le domande presentate verranno valutate in base alla seguente tabella di valutazione, prevista dal regolamento interno per la nomina di esperti:

Tabella A): Individuazione esperti formatori alunni/tutor/figura aggiuntiva/figure di coordinamento

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI ESPERTI (max 90 punti)				
N	INCARICO	n. incarichi espletati o titoli posseduti	Punteggio attribuibile	Totale
1	Voto di laurea specialistica o vecchio ordinamento così valutabile: Voto di laurea fino a 80 pt 1 81-85 pt 2 86-90 pt 3 91-95 pt 4 96-100 pt 5 101-105 pt 6 106-110 pt 7 110 e lode pt 10 Per ogni ulteriore laurea oltre quella di accesso all'insegnamento verranno riconosciuti punti 5		Max 15	
2	Anni di docenza svolti presso Istituzione Scolastica Pubblica o docenza universitaria o attività professionale nel settore di pertinenza (pt 1 per ogni anno)		Max 15	
3	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza (pt 5)		Max 5	



4	Titoli di formazione (altra abilitazione all'insegnamento di grado pari o superiore, master, corsi di perfezionamento post - lauream di durata non inferiore ad un anno con certificazione finale) (pt 2 per ogni titolo)		Max 10	
5	Docenza specifica rispetto al bando di selezione effettuata in progetti PON, POR, IFTS. Durata minima 30 ore (pt 1 per ogni progetto)		Max 10	
6	Ulteriori esperienze effettuate all'interno di progetti PON, POR, IFTS (tutoraggio, certificazione allievi, monitoraggio e valutazione, bilancio delle competenze, referente di progetto, GOP, etc..)(pt 1 per ogni progetto se non coincidenti con altre attività)		Max 10	
7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (Pt 2 per ogni pubblicazione - non verranno valutati semplici articoli su quotidiani o riviste)		Max 10	
8	Significative esperienze lavorative nel settore di pertinenza (fino ad un massimo di 2 punti per ogni esperienza)		Max 10	
9	Possesso di certificazione ICDL (***) Max 3 punti così attribuibili: Start pt 1 Full pt 3 Advanced pt 5 Esaminatore Aica pt 5		Max 5	

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti) (utilizzabile esclusivamente per l'individuazione dei formatori, e non anche delle ulteriori figure)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 20
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20

Premesso che l'incarico verrà affidato agli esperti appartenenti alla Pubblica Amministrazione di altra istituzione scolastica e in subordine agli esperti esterni alla Pubblica Amministrazione, a parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;
- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole.

La selezione avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze documentate valutate da apposita Commissione all'uopo costituita sotto la direzione del Dirigente Scolastico.

Istituto di Istruzione Superiore “Giovanni Verga”

Liceo delle Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico,
Istituti Professionali Arredi e forniture d'interni - Servizi Socio Sanitari diurno/serale



Ogni aspirante potrà concorrere presentando apposita istanza da redigere secondo il fac-simile allegato al presente bando; l'istanza dovrà essere corredata della scheda di valutazione titoli (allegata al presente bando) e di una proposta di lavoro (max una cartella) che specifichi come il docente intende svolgere il corso.

La domanda e gli allegati, corredate di copia del documento di riconoscimento (non necessario se i documenti sono firmati digitalmente), dovranno essere consegnati in formato PDF con firma digitale o con file PDF scannerizzato dall'originale e inviate esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo rgis004004@istruzione.it o per posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rgis004004@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 24:00 del 15°** giorno successivo alla data di pubblicazione del presente avviso.

Non saranno accettate domande in formato cartaceo anche se inviate per posta raccomandata.

Per l'assegnazione dei punteggi la Commissione farà riferimento esclusivamente a quanto riportato dai candidati nella scheda di valutazione fatta salva la facoltà di richiedere chiarimenti e documentazione a riprova di quanto dichiarato.

La graduatoria provvisoria redatta dalla commissione verrà pubblicata all'albo e sul sito dell'istituto per quindici giorni consecutivi, decorsi i quali senza che alcun reclamo sia stato proposto, la stessa diverrà definitiva.

Eventuali reclami proposti avverso la graduatoria provvisoria verranno decisi dalla medesima commissione di valutazione che provvederà a formulare la graduatoria definitiva.

Titolare del trattamento dei dati ai fini del procedimento regolamentato dal presente avviso è l'istituto Verga. Responsabile del procedimento è il Direttore dei servizi generali ed amministrativi dott. Giuseppe Marina.

Allegati:

- Modello Domanda esperto;
- Scheda per la presentazione della proposta da parte degli esperti;
- Scheda di valutazione titoli.

Gli allegati sono disponibili nel sito dell'Istituto alla Sezione PON.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
e conservato in originale agli atti dell'istituto*